

| LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN: | |
|----------------------------|--|
| Norsk | <ul style="list-style-type: none"> • Vita forskjellen mellom sak- og skjønnlitteratur • Kunna skriva ein saktekst med innleiing, hovuddel og avslutning • Vita korleis ein kan resonnera seg fram til ein konklusjon (reflektera) |
| Engelsk | <ul style="list-style-type: none"> • Reading, writing and speaking about the history, culture and languages of Indigenous peoples • Using active and passive voice • Improving your writing |
| Matematikk | <ul style="list-style-type: none"> • Kunna rekna med prosent ved å bruka ulike strategiar • Kunna rekna ut prosentvis endring og vekstfaktor • Kunna gjere berekningar med avgifter på ulike varer |
| Samfunnsfag | <ul style="list-style-type: none"> • Gjera greie for årsaker til og konsekvensar av den kalde krigen • Vurdera den kalde krigen ut frå ulike perspektiv • Forklara kva teknologi har å seie for enkeltmenneske og samfunnet • Trekkja historiske linjer fram til i dag • Forklara ulike måtar å fordele makt og styre eit samfunn |
| KRLE | <ul style="list-style-type: none"> • Kunna forklara humanisme • Gje døme på religionskritikk • Kor kjem ondskap frå? Forstå uttrykket “det ondes problem” |
| Naturfag | <ul style="list-style-type: none"> • Gjera greie for nokre stadium i svangerskapet og korleis det kan avsluttast • Gje døme på nokre typar prevensjonsmiddel og fortelje korleis dei verkar • Diskutera fordelar og ulemper med ulike prevensjonsmiddel • Gje døme på nokre seksuelt overførbare infeksjonar og kjenne til korleis ein kan få meir informasjon og rettleiing |
| Spansk | <ul style="list-style-type: none"> • Verbale tidsbøyninger i samband med véret • Snakka om vér • Spansktalande land: Fakta om land • Kunna fortelje om ei reise |
| Tysk | <ul style="list-style-type: none"> • Delta i enkle samtalar i daglegdagse situasjonar om aktivitar og kjente emne • Lesa og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne |
| Eng. fordjuping | <ul style="list-style-type: none"> • Presentera eksempel på skilnader mellom ulike variantar av engelsk • Ta utgangspunkt i tekstar som speglar kultur og samfunn i engelskspråklege land |
| Kroppsøving | <ul style="list-style-type: none"> • Trena på og utvikla ferdigheiter i basketball |

| | |
|--------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Øva på og gjennomføra danseaktivitetar frå ungdomskulturar og andre kulturar, og saman med medelevar skapa og presentera dansekomposisjonar • Bruka eigne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverka til framgang for andre <p>Symjing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå og gjennomføra livberging i, på og ved vatn ute i naturen |
| Musikk | <ul style="list-style-type: none"> • Kunna fleire skotske folkedansar |
| K & H | <ul style="list-style-type: none"> • Arbeida med oppgåve geriljabroderi eller dyrefigur i tre med samanføyning |
| Kantine | <ul style="list-style-type: none"> • Laga god og ernæringsriktig mat • Halda god hygiene • Jobba med rekneskap og plakatdesign • Gjennomføra sal • Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøker |
| Fys.ak. | <ul style="list-style-type: none"> • Trena på og utvikla tekniske og taktiske ferdigheiter i volleyball • Oppmuntra og spela andre gode • Visa forståing for fair play |
| Friluftsliv | <ul style="list-style-type: none"> • Trygg og sporlaus ferd. Ta vare på seg sjølv og andre. |
| Design | <ul style="list-style-type: none"> • Arbeida med oppgåva «Spel» • Lære å arbeide med ulike materiale |
| Trafikk | <ul style="list-style-type: none"> • Beskriva trafikken i eit historisk perspektiv og drøfta utfordringar i dag og i framtida |
| Olweus | <ul style="list-style-type: none"> • Arbeida med å skapa eit godt og trygt klassemiljø |

INFORMASJON TIL HEIMEN

Årshjulet

Årshjulet er oppdatert og ligg på heimesida. Det er mykje som skjer framover, så det er lurt å følgja med.

DKS- SAU

På måndag skal alle elevane på 10.trinn få gå på kino og sjå filmen "SAU". Dette er gjennom Den kulturelle skolesekken. Sau handlar om eit småbruk i Nordland som skal skifta til neste

generasjon, frå far til dotter. Den handlar om tradisjon og overlevering av kunnskap, om å finna sin eigen veg i nokons andres fotspor, og han handlar om sau.

Vinterball

Me hadde eit flott vinterball med kjekke og greie elevar. Me ynskjer å takka alle føresette som var med som vakter, slik at det blei trygt og godt for alle elevane.

Helsing oss på 10.trinn

PRØVAR, INNLEVERINGAR OG FRAMFØRINGAR

| Fag | Kva | Vurdering | Veke/dato |
|----------|---------------------|-----------|-----------------|
| Naturfag | Skriftleg vurdering | Karakter | Torsdag, veke 6 |
| Norsk | skriveøkt | karakter | Veke 7 |

HEIMEARBEID VEKE 6

| | |
|-------------|---|
| Norsk | 10A, B, C og D: Les 3x20 min i boka di. Rapport sidetal til lærar på torsdag/fredag. Opprett ei ny side for våren 2025 for bøker eg har lese. |
| Engelsk | Why do you think the authorities in many countries have tried to suppress or even eliminate Indigenous cultures? Write one or two paragraphs in OneNote. |
| Matematikk | Oppgåveboka side 108-109, oppgåve 3.101, 3.102, 3.103 og 3.104. |
| Samfunnsfag | I etterkant av filmen "SAU" vil det kome ein innleveringsoppgåve som me skal gjennomføre i ein samfunnsfagstime. Les «Overvåkning og kontroll - før og no» på aunivers. Skriv ned dei viktigaste opplysningane frå artikkelen, og spørsmål du har til fagstoffet på OneNote. |
| Naturfag | Førebu deg til skriftleg vurdering om immunforsvar og vaksinar på torsdag 📝. |
| Spansk | Skriv 60 ord om fakta om landet du har valt. |
| Tysk | Meine Zukunft. Sjå OneNote veke 6. |

| | |
|------------------------|---|
| Eng. fordjuping | Read the text «What are the British Really Like?» pp 232-233. Work with new words p 234. |
| Musikk | Etter kvart som me kan fleire skotske folkedansar og får repetert dei, vil du òg verta vurdert. Lytt til musikken, hald takten og ver nøye med overgangane. |
| Friluftsliv | Ha med sykkel og hjelm. Møt utanfor garasjen. |

| HEIMEARBEID VEKE 7 | |
|---------------------------|--|
| Norsk | 10A, B, C og D: Les 3x20 min i boka di. Rapportar sidetal til lærar på torsdag/fredag. |
| Engelsk | Finish the Venn-diagram on OneNote – home work – week 7, or on a sheet given to you by your teacher. |
| Matematikk | Oppgåveboka side 110-111, oppgåve 3.106, 3.107, 3.108, 3.109. |
| Samfunnsfag | 10D: Førebu deg til munnleg eller skriftleg vurdering i emnet. Du vel sjølv vurderingsform. 10C: Innan fredag: Ver ferdig med oppgåva me stara på i førre veke. |
| Spansk | Skriv 80 ord om reisa til spansktalande land du har valt. |
| Tysk | Meine Zukunft. Sjå OneNote veke 7. |
| Eng. fordjuping | What myths do you think exist about people were you come from? Discuss wether they are true or not. Write or speak in OneNote – home work – week 7 |
| Musikk | Etter kvart som me kan fleire skotske folkedansar og får repetert dei, vil du òg verta vurdert. Lytt til musikken, hald takten og ver nøye med overgangane. |
| Friluftsliv | Møt i klasserommet. Førebuing eigentur. |